

平成30年第10回海津市教育委員会議事録

平成30年8月7日（火）午後1時30分より第10回海津市教育委員会が海津総合福祉会館「ひまわり」2階 研修室2に招集され、会議を開催した。

会議の次第は次のとおりである。

1 本日の協議事項

- (1) 議事録の承認
- (2) 教育長の報告
- (3) 継続協議事項

議案第86号（平成28年）海津市内の園・小中学校の適正配置について

(4) 協議事項

議案第66号 平成30年度海津市一般会計補正予算（案）（教育委員会分）について

議案第67号 海津市教育委員会点検評価報告書について

議案第68号 平成31年度使用小・中学校用教科用図書の採択について

議案第69号 海津市英語検定料交付要領の一部を改正する告示について

2 その他

- (1) 教育委員会後援事業7・8月申請分について
- (2) 第1回総合教育会議について

3 本日の会議に出席した委員は次のとおりである。

中野 昇 ・ 伊藤 亮一 ・ 森 圭子 ・ 大橋 利 ・
大津 由佳

4 本日の会議に欠席した委員は次のとおりである。

なし

5 本日の会議に説明者として出席した者は次のとおりである。

事務局長 伊藤 一人

教育総務課長 大橋 隆幸 学校教育課長 日比 光治

こども課長 渡辺 昌代 社会教育課長 大倉 光好

図書館長兼歴史民俗資料館長 伊藤 明

スポーツ課長 日比 佳克

学校給食センター所長 金森 健吉

6 本日の会議に書記として出席した者は次のとおりである。

教育総務課係長 池戸ゆり

発言者	内 容
教育長	<p>平成30年第10回海津市教育委員会の開催を午後1時30分に宣言する。</p> <p>(1) 前回の議事録について承認を問う。</p>
全委員	<p>よろしい。</p>
教育長	<p>(2) 教育長の報告を行う。</p> <p>質疑を問う。質疑なしを確認する。</p> <p>(3) 継続協議事項 議案第86号 (平成28年) 海津市内の園小中学校の適正配置について説明を求める。</p>
教育総務課長	<p>適正配置については、アンケートを海津市内全てを対象に行うということで、8月10日に検討委員会を開催する。</p> <p>詳細については、2 その他(2)の第1回総合教育会議についてで、総合教育会議の中で議題として挙げているので、そちらでまとめて説明させていただく。</p>
教育長	<p>質疑を問う。質疑なしを確認する。</p> <p>継続協議事項 議案第86号(平成28年)海津市内の園・小中学校の適正配置について承認を求める</p>
全委員	<p>よろしい。</p>
教育長	<p>(4) 協議事項 議案第66号 平成30年度海津市一般会計補正予算(案)(教育委員会分)について説明を求める。</p>
教育総務課長	<p>9月の議会に提出する教育委員会分の補正予算の要求書である。</p> <p>教育長査定は終了したが市長部局側の査定がまだであるので、査定によって減額等ありうるのでよろしくお願ひしたい。</p> <p>財源充当チェックリストについては、教育委員会に関係する財源である。教育費指定寄附金として中山節太郎さんによる500万円、千代保稲荷神社による1,000万円、匿名による550万円。合計2,050万円の指定寄附金をいただいた。</p> <p>中山節太郎さんの500万円については、図書購入に充ててほしいとのことで、「はなこ文庫」として5年かけて整備していく。500万円の内、400万円は基金へ積む。来年度以降、基金から100万円ずつ図書を購入していくことで進めていく。</p> <p>その他の寄附金については、歳出の方で充当させていただく。</p> <p>教育委員会の歳出の予算要求の合計額は、1億1,157万円であ</p>

発言者	内 容
	<p>る。</p> <p>教育総務事務事業の⑪需用費、⑫役務費、⑬委託料について、適正規模等に関するアンケート対象者が当初より増えたことにより、関係する経費を増額するもので、合計738千円である。</p> <p>⑮工事請負費について、旧南濃学校給食センター解体工事においてアスベストが煙突に含まれていることが判明したことに伴い、工事費3,132千円を増額要求するもの。</p> <p>旧南濃学校給食センター解体工事については、合併特例債を充てるということで、財源として地方債を300万円みている。</p> <p>小学校管理事業の⑮工事請負費について、前回の教育委員会で説明させていただいたが、各小学校の遊具について危険なものについては撤去、各学校4種類の遊具とすることとし、修繕と更新をするもの。</p> <p>各学校全て危険な遊具があり、撤去が合計31基で4,334千円、更新が4小学校の合計6基で515万円、修繕が6小学校の合計10基で1,670千円を予算計上する。</p> <p>その他、高須小学校南舎屋上防水工事について、南舎の玄関の右隣にある1階が倉庫として使用されているが、雨漏りにより内装が傷んでいることもあり、工事費1,188千円予算計上する。</p> <p>小学校管理事業として、合計12,341千円の予算計上である。</p> <p>中学校管理事業について、日新中学校・平田中学校にW i - F i 環境の設置工事費を計上するもの。現在、城南中学校は設置済みである。今回匿名による寄附5,176千円を財源として合わせて5,229千円の補正を要求するもの。</p>
<p>学校教育課長</p>	<p>小学校管理事業について、1点目は海西小学校のコピー機の購入である。非常に古く、動作が不安定で修理部品等が手に入らない状態である。</p> <p>財源として、匿名による寄附金の一部を充当している。</p> <p>2点目、観劇等補助金で20万円計上するもの。大江小学校等の狂言活動への追加の補助となるもの。名古屋城等の出演に伴う経費を見込んで、千代保稲荷神社からの寄附金を財源に充当している。</p> <p>小学校教育振興事業について、図書購入費として千代保稲荷神社の寄付金を財源に20万円×10校 合計200万円を計上するもの。</p> <p>中学校教育振興事業について、1点目はタブレットの購入である。</p> <p>先ほど話があったように、城南中学校はW i - F i 環境とタブレットの購入は済んでいるが、日新中学校と平田中学校においてはまだ導</p>

発言者	内 容
	<p>入できていない。今回、千代保稲荷神社の寄附を財源に充て、それぞれの中学校各12台を購入するもの。</p> <p>2点目、図書購入費として、千代保稲荷神社の寄附を財源に20万円×3校 合計60万円を計上するもの。</p>
社会教育課長	<p>北部浄水公園駐車場整備設計委託料ということで、これについては次の工事請負費と関連し、施工計画の見直しに伴い工事請負費を220万円減額し、設計委託料の2,812千円を計上するもの。</p> <p>工事については今年度実施せず、設計委託のみである。</p>
図書館長兼歴史民俗資料館長	<p>図書購入費について、当初予算額7,028千円に寄附金100万円を財源充当するもの。</p>
社会教育課長	<p>施設整備工事の外構工事の増額ということで、4,815千円計上する。今年度、海西公民館駐車場整備として予算計上してあるが、側溝等外構工事の追加により工事費を増額するもの。</p>
スポーツ課長	<p>体育施設管理事業について、千代保稲荷神社の寄附金の一部を財源に、平田テニスコート改修工事（1面）4,212千円を計上する。</p> <p>昭和53年に設置され、平成12年にオムニコートとして改修している。それ以後は改修していないが、平成26年に部分補修をし、今回2面ある内、傷みが激しい1面のみ予算計上する。</p>
こども課長	<p>認定こども園の図書購入費として、千代保稲荷神社の寄附金を財源に10万円×3園 合計30万円を計上するもの。</p> <p>施設型給付費等国庫負担金過年度返還金について、昨年度の私立7園への給付費が確定したことによる返還金34,947円と、同じく県費返還金16,974円を計上するもの。</p> <p>子育て支援センターの図書購入費として、千代保稲荷神社の寄附金を財源に5万円を計上するもの。</p> <p>子ども・子育て支援交付金等国庫補助金過年度返還金について、昨年度の実績が確定したことにより、子ども・子育て支援交付金の1,658千円と、子ども・子育て支援体制整備総合推進事業（研修事業）の12千円の返還金を計上するもの。</p> <p>下多度幼稚園解体工事監理委託料について、次の工事請負費と関連し、監理委託料993.6千円と解体工事費67,932千円を計上するもの。</p> <p>跡地は、下多度小学校の駐車場として利用する。</p>
教育長	<p>以上、教育委員会分の補正予算について質疑を問う。</p>
伊藤委員	<p>小学校管理の海津地区諸経費とは何か。</p>

発言者	内 容
教育総務課長	撤去工事に関して、学校の地区毎に諸経費が計上してある。諸経費の上の部分は、直接工事費である。
伊藤委員	わかりました。
伊藤委員	海西小学校のコピー機について、現在はリースではなく、買取なのか。
事務局長	印刷機はリースで、コピー機は買取である。
伊藤委員	買取よりリースの方が安価ではないか。一度検討していただきたい。
森委員	城南中学校のタブレットはすでに導入しているが、実際どのような形で使用しているのか。
学校教育課長	現在、城南中学校は41台で稼働している。大きく2種類の使用があり、直接生徒が端末操作をして調べる。もう一つは、教室に一部の機種を持ち込んで調べたり、教師が資料等の提示に使用している。 同じように生徒数だけ揃うとよいが、まずは12台からということで計上した。
教育長	タブレットは安価であると思ったが、相当な費用がかかる。 今回、匿名による寄附金で購入するが、来年度も寄附していただけるということで、増やす予定でいる。
伊藤委員	平田テニスコートの利用度はどれくらいか。
スポーツ課長	年間約800件である。 残りの半分を来年改修したい思っている。
伊藤委員	保育園費の返還金で、県への返還金はないのか。
こども課長	県費については、5月に正しい額で実績報告を提出しているので、精算済みである。
伊藤委員	わかりました。
教育長	その他質疑を問う。質疑なしを確認する。 協議事項 議案第66号 平成30年度海津市一般会計補正予算(案) (教育委員会分) について承認を求める。
全委員	よろしい。
教育長	協議事項 議案第67号 海津市教育委員会点検評価報告書について説明を求める。
教育総務課長	前回の教育委員会でお示しし、お目通しをお願いした。この後、各課から順に説明をし、意見等お伺いする。 また、この点検評価については、学識経験者の意見聴取も必要であ

発言者	内 容
	ることから、今年も岐阜大学の岩田教授に評価をしていただく方向で考えている。
教育総務課長	(1 から 6 ページまでを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
大津委員	5 ページの②教育委員の学校等訪問で、高須認定こども園のところだけ書式が違う。
教育総務課長	修正する。
教育総務課長	(7 から 10 ページまでを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
全委員	ありません。
こども課長	(11 から 12 ページを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
伊藤委員	<p>成果①の最後の行で、指導とはどのような指導をしたのか。また、その後の「図れた」については、成果として「図れた」という言葉を使用するのはどうかと思う。本来、計画する・考えるという意味も含まれるので、言い回しを検討していただきたい。</p> <p>課題②の「滑らかな接続に向け」の「滑らかな」は、他の表現がいいのではないか。</p> <p>課題③の「必要性を検討していく必要がある」の最後の「必要がある」は必要ないと思う。</p>
森委員	<p>「滑らかな接続にむけ」の意味合いはよくわかるが、「連携した」等分かりやすい表現がいいのではないか。</p> <p>課題④の「保育サービスのニーズに応えるために」は必要ないと思う。</p>
こども課長	指摘があった点について、再検討する。
学校教育課長	(13 から 14 ページ、16 から 17 ページを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
大津委員	13 ページの基本施策の④で「西濃地区学校図書館教育賞に応募した」で、平田中学校が賞をいただいたので成果に挙げていただきたい。
学校教育課長	追記する。
大橋委員	基本施策の⑧キャリア教育の推進ということで、事業所は増えているのか。
学校教育課長	事業所数は増えているが、生徒数が減っている。

発言者	内 容
森委員	<p>14ページの課題⑤の「より一層の充実」が16ページの課題①では「一層の充実」に表現されているので統一していただきたい。</p> <p>16ページの成果①の「自分のことを見つめる活動を」の「のこと」は必要ないのではないか。指導要領等がそういうことであればどちらでもよい。</p> <p>17ページの基本施策の①の「教育委員会学校訪問等の場を通して」の「場」は「機会」の方がいいのではないか。検討願いたい。</p>
大津委員	<p>14ページの課題⑦で「その他の児童生徒にとって」の文中で、「に」が抜けている。</p> <p>17ページの基本施策の②「行った。」の「。」は必要ないと思う。</p>
学校教育課長	指摘のあった点について、再検討する。
教育総務課長	(15ページを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
伊藤委員	要望として課題に入るか分からないが、「市内小中学校の洋式化を進める」を入れていただきたい。
教育総務課長	課題に入れる。
大津委員	課題①に適正配置のことを入れなくていいのか。
教育総務課長	適正配置のことを勘案しながら大規模改修をしていくという認識でいるので、課題に入れる。
給食センター所長	(18から19ページを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
伊藤委員	ボイラー等設備の故障が続いたので、課題の中に「設備等の点検整備」を加えた方がいい。
教育長	課題①の「食育の推進については、学校と連携を取り栄養教諭からの食育推進を、より一層の推進していく必要がある。」で、言葉を精選したほうがいい。
事務局長	課題の中に「委託業者への指導強化」も入れた方がいい。
給食センター所長	再検討する。
教育総務課長	(20ページを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
伊藤委員	基本施策の①の「駐輪場が整備された」は「駐輪場を整備した」の

発言者	内 容
	<p>方がいいのではないか。</p> <p>成果①の「図る」も先ほど説明したように検討されたい。</p>
教育長	<p>旧南濃中学校跡地利用の「1者から応募があった」は、基本施策と成果の両方に挙がっているので、どちらかにした方がいい。</p>
教育総務課長	<p>修正する。</p>
社会教育課長	<p>(21から29ページを説明)</p>
教育長	<p>ここまでの説明の意見等を伺う。</p>
森委員	<p>21ページの成果①の「既存講座の見直し」の前に「・」が抜けている。</p> <p>21ページと25ページの成果③の「生涯学習の案内」と「生涯学習のご案内」は表現を統一されたい。</p> <p>28ページの成果の「図れた」を伊藤委員さんが言われたように再検討されたい。</p>
伊藤委員	<p>21ページの成果④を「⑤」に修正されたい。</p> <p>25ページの成果②の「地域の高齢者が講師となり」は、基本施策の①に入ると思われるので検討されたい。</p> <p>同ページの課題①の「祖父母参観や総合学習時にそのような取組が実施されている」の「そのような」は何を指しているのか。</p> <p>同ページの課題③の「周知し活性化につながる」の「活性化」は表現を再検討されたい。</p> <p>26ページの基本施策の②の「スクールサミットの開催し」は「スクールサミットを開催し」に修正されたい。</p> <p>同ページの成果②の「安心安全な地域づくり」は「安全」を前に「安全安心」に修正されたい。「高校生の参加もたくさんあり運動が盛り上がった」の「盛り上がった」の表現を再検討されたい。</p> <p>同ページの課題②の「意図的に継続的に」の表現を再検討されたい。</p>
大津委員	<p>21ページの基本施策⑤の「空調修理、」の「、」を「・」に修正されたい。</p> <p>26ページの成果①の「青少年団体」は、「青少年育成団体」が正しいのではないか。</p> <p>28ページの成果②の「心がけ相談できるよう、相談者が相談しやすい時間帯」の「相談できるよう」を削った方がいい。</p> <p>同ページの課題③の「市内のすべての園・学校に参加者を増やすよう、魅力ある研修会」の表現を再検討されたい。</p>
教育長	<p>26ページの行間を修正されたい。</p>

発言者	内 容
社会教育課長	指摘のあった点について、再検討する。
社会教育課長	(30から33ページを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
森委員	<p>30ページの成果①の「ハリヨがよりよい生息環境を整備」の文中、「ハリヨに」に修正されたい。</p> <p>同ページの成果②の「早川邸についての調査成果をまとめ、学術的資料となり」の「学術的資料」の位置を検討されたい。</p> <p>32ページの基本施策②の「パントマジックオーケストラチ」の文言を確認されたい。</p> <p>同ページの基本施策④の「確立した」を別の表現に検討されたい。</p> <p>同ページの課題②の「鑑賞型の市民参加型に」を「鑑賞型から市民参加型に」に修正された方がいい。</p>
伊藤委員	<p>30ページの課題①の「埋蔵文化財については、調査するだけで終わるのではなく、書物などで記録に残したり、遺物を公開展示したりするなどの必要性を感じる」の文言を再検討されたい。</p> <p>31ページの成果①の「拝聴者があった」を「受講者があった」に修正されたいのと、「歴史探訪」を具体的に示されたい。</p> <p>同ページの成果②の「情報発信」も具体的に示されたい。</p>
大津委員	<p>30ページの課題①の「将来的な考え」を「将来的な見通し」と修正された方がいい。</p> <p>31ページの基本施策の②の「各種講座」を具体的に示されたい。</p>
社会教育課長	指摘があった点について、再検討する。
スポーツ課長	(34から37ページを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
大津委員	35ページの成果①の「認定員養成講会」を「認定員養成講習会」に修正されたい。
森委員	施策の「競技スポーツ活動の支援」のところに、今年はインターハイがあり、昨年も取組をしているはずなので、成果なり課題を入れた方がいい。
伊藤委員	<p>37ページの成果②の「海津市出身の選手を支援した」を何を支援したか分からないので、具体的に示されたい。</p> <p>同ページの課題②の「事前キャンプ誘致でカナダに断られた」を「事前キャンプ誘致が実現できなかった」に修正されてはどうか。</p>

発言者	内 容
教育長	37ページの成果②の選出の育成と強化のところに、夏休みに練習している小中学生の「ミナモ駄伝」も選手育成と違うのか。
スポーツ課長	指摘があった点について、再検討する。
社会教育課長	(38ページを説明)
教育長	ここまでの説明の意見等を伺う。
大津委員	38ページの成果①の「交流計画を策定し計画を行った」を「交流計画を策定した」に修正されたい。
事務局長	38ページの課題①のオランダ交流について、対象年齢や訪問時期等課題が残っているので、「訪問を保留した」を「再調整する必要がある」に修正した方がいい。
社会教育課長	指摘があった点について、再検討する。
教育長	その他質疑を問う。質疑なしを確認する。 協議事項 議案第67号 海津市教育委員会点検評価報告書について、継続協議としてよろしいか。
全委員	よろしい。
教育長	協議事項 議案第68号 平成31年度使用小・中学校用教科用図書採択についての説明は、この後に総合教育会議が開催されるため、終了後に行う。 協議事項 議案第69号 海津市英語検定料交付要領の一部を改正する告示について説明を求める。
学校教育課長	この4月からスタートした英語検定の補助金について、少し修正が生じた。 改正後の案では、第5条の(1)が「補助金交付申請書」のみとなる。第7条の「補助金の交付」を「補助金の交付請求」と修正し、交付の決定通知を受けたときは、改めて「請求書」、新たな様式第4号を提出する形を取り、ここから30日以内に支払いをするという形に修正をさせていただく。 新しく第4号様式も追加となっている。
教育長	質疑を問う。質疑なしを確認する。 協議事項 議案第69号 海津市英語検定料交付要領の一部を改正する告示について承認を求める。
全委員	よろしい。
教育長	その他(1)教育委員会後援事業7・8月申請分について説明を求める。

発言者	内 容
教育総務課長	1件について申請があり、先決承認したことによる報告をする。
教育長	質疑を問う。質疑なしを確認する。 その他(1)教育委員会後援事業7・8月申請分について承認してよろしいか。
全委員	よろしい。
教育長	その他(2)第1回総合教育会議について説明を求める。
教育総務課長	<p>教育総務課からは、①小中学校の適正規模等に関する検討委員会の検討状況について②教育振興基本計画の策定(案)についてを説明させていただく。</p> <p>資料①については、海津市内すべてを対象にしてアンケートを行い、10月中旬から11月上旬までを実施期間として、今年中に結果を取りまとめ、翌年1月下旬にはアンケート実施に基づく課題や方針の検討をしていきたい。</p> <p>資料②については、「基本理念」「基本目標」「施策」までの資料を提出する。</p> <p>教育委員については、別資料として「施策」の詳細の資料を配付させていただいた。現在の計画には入っていないが、今回の資料の中に太字で示してある部分を重点的に実施していきたいところであるので、総合教育会議の中で発言をお願いしたい。</p>
学校教育課長	<p>資料③ということで、平成30年度第1回4月から7月31日までのいじめの集計の報告になる。</p> <p>今回、このような資料を示させていただく理由として、平成26年度に「いじめ対策推進法」ができ、重大事案の対処等いろいろな定義がなされた。その中身をあらかじめ常日頃伝えているという意味で話題にするという趣旨である。</p>
教育長	<p>平成27年4月1日以降、総合教育会議を設置してスタートしたが、その目的は市長との連携協化ということと、いじめ等重大事案への早期解決という必要性が大きな目玉となっている。</p> <p>今回、市長にも知っていただくために議案として挙げた。</p>
	(総合教育会議の時間がきたので一旦中断する)
教育長	<p>【総合教育会議終了後】</p> <p>再開する。</p> <p>協議事項 議案第68号 平成31年度使用小・中学校用教科用図書 の採択について説明を求める。</p>

発言者	内 容
学校教育課長	(資料により説明)
教育長	質疑を問う。
大橋委員	対象となったのは8社ということだがこれで全てか。
学校教育課長	検定申請した8社がすべて検定に合格しており、採択対象は8社で全てである。
大橋委員	教科書の単価は最終的にいくら程度なのか。
学校教育課長	一冊は概ね百円単位。無償給与されるので個人負担はない。
教育長	協議事項 議案第68号 平成31年度使用小・中学校用教科用図書 の採択について承認してよろしいか。
全委員	よろしい。
教育長	以上、本日の協議事項はすべて終了しましたので閉会する。
	【午後6時に終了】